


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Методы активного обучения» является формирование области знаний студентов, связанной с современными методами интерактивного обучения, со спецификой обучения детей и взрослых.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о базовых принципах и методах интерактивного обучения;
- изучить принципы и закономерности обучения детей и взрослых;
- рассмотреть различные типологии познания;
- изучить методы и инструментарий в современной практике интерактивного обучения;
- освоить систему методов активного обучения.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.10.02 является обязательной и относится к базовому блоку вариативной части Б1.В.ДВ.7 профессиональной подготовки, обязательной для изучения студентами.

Дисциплина базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: «Конфликтология», Практикой по получению умений и опыта профессиональной деятельности. Дисциплина является дополняющей относительно следующих дисциплин: «Менеджмент в молодежной политике», «Социальные технологии работы с молодежью», «Экономические основы работы с молодежью».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-15: способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	Знать: проблемы в молодежной среде Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга Владеть: способами выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) : 72 часа


Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
лекции	18	18
семинары и практические занятия	18	18
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-устный опрос -участие в дискуссиях - тестирование	-устный опрос -участие в дискуссиях - тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Основы активного обучения.							
1.1. Аналитический обзор современных технологий обучения	9	4	2	-	-	3	устный опрос -участие в дискуссиях тестирование
1.2. Интерактивное обучение детей и взрослых	9	2	2	-	-	5	-устный опрос -участие в дискуссиях тестирование
1.3. Цикл Колба как модель активного	9	2	2	-	-	5	-устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

обучения							-участие в дискуссиях тестирован ие
1.4. Роль и функции тренера (модератора) в активном обучении	9	2	2	-	-	5	устный опрос -участие в дискуссиях тестирован ие
1.5. Оценка эффективности интерактивного обучения	9	2	2	-	-	5	устный опрос -участие в дискуссиях тестирован ие
Раздел 2. Система методов активного обучения.							
2.1. Мини-лекции и аналитические кейсы	9	2	2	-	-	5	устный опрос -участие в дискуссиях тестирование
2.2. Игра как метод обучения	9	2	4	-		3	устный опрос -участие в дискуссиях тестирование
2.3. Групповые дискуссии	9	2	2	-	-	5	устный опрос -участие в дискуссиях тестирование
Итого	72	18	18	-		36	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основы активного обучения.

1.1. Аналитический обзор современных технологий обучения


Понятие «педагогическая технология» в зарубежной и отечественной литературе. Классификация педагогических технологий. Дискуссионные технологии обучения. Игровые технологии обучения. Технология модульного обучения. Технология проблемного обучения. Технология контекстного обучения.

1.2. Интерактивное обучение детей и взрослых

Два принципа интерактивного обучения: взаимодействие участников и работа с опытом участников. Схемы традиционного и интерактивного обучения. Активность и инициатива участников. Физическая, социальная и познавательная инициатива в обучении. Примеры инициативы в работе участников. Специфика обучения детей и взрослых, основанная на различии детской и взрослой социализации. Принципы обучения взрослых: равенства, активного творчества, личности, комфортности.

1.3. Цикл Колба как модель активного обучения

Базовая модель Колба и Фрая: непосредственный опыт, наблюдение и рефлексия,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

формирование абстрактных концепций и моделей, активное экспериментирование. Модель Мелландера при построении активного обучения: мотивация, информация, обработка, выводы, применение, обратная связь. Стили познания по П.Хани и А.Мамфорду: активист, мыслитель, прагматик, теоретик.

1.4. Роль и функции тренера (модератора) в активном обучении

Основные роли тренера (модератора) в организации и процессе обучения. Планирование программы обучения. Принцип «табуретки». Заказчик, клиента, участники. Выездное обучение: тренинги, командообразование, профессиональное обучение. Фасилитация в активном обучении персонала: правила, требования проведения.

1.5. Оценка эффективности интерактивного обучения

Количественные и качественные методы оценки результатов обучения. Модель оценки Блума (таксономия Блума) - 6 уровней достижения учебных целей программы обучения: знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка. Модель Киркпатрика для оценки бизнес целей обучения. 5 уровней. Оценка ROI.

Раздел 2. Система методов активного обучения.

2.1. Мини-лекции и аналитические кейсы

Мини-лекции. Задачи мини-лекции: информирование, смена установки, мотивирование. Правила проведения мини-лекции. Примеры риторики в мини-лекции. Аналитические кейсы. Метод кейсов. Анализ конкретных ситуаций (гарвардский метод). Почтовая корзина (баскет-метод, информационный лабиринт, «папка руководителя»). Метод критического инцидента Фланагана.

2.2. Игра как метод обучения

Игра как метод обучения взрослых. Преимущества игры как средства обучения. Имитационно-моделирующие игры. Имитации в условиях бизнес-среды. Структура функциональных связей в организации. Ситуационно-ролевая игра. Разыгрывание условной роли, сюжет и роли. Презентация и самопрезентация. Четкость постановки задач, инструкции. Компьютерные презентации.

2.3. Групповые дискуссии


Игровые дискуссии: состязательность и условность. Не содержание, а форма взаимодействия. Мозговой штурм как наиболее свободная форма дискуссии. Максимальное количество идей по проблеме. Новизна проблемы и отсутствие готовых решений, творческая активность. Дискуссии-дебаты. Разделение участников. Подготовка аргументов. Выработка стратегии дискуссии. Корректное ведение дискуссии.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основы активного обучения.

Тема 1. Аналитический обзор современных технологий обучения (форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие - дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Провести анализ технологии личностно-ориентированного образования, информационных технологий обучения, технологии интегративного обучения.
- Обсудить в подгруппах и провести дискуссию по теме «Педагогические технологии авторских школ»
- Технологии обучения в сотрудничестве.
- Технологии дистанционного обучения.

Тема 2. Интерактивное обучение детей и взрослых (форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие - дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

- Два принципа интерактивного обучения: взаимодействие участников и работа с опытом участников.
 - Проанализировать схемы традиционного и интерактивного обучения.
 - Активность и инициатива участников. Физическая, социальная и познавательная инициатива в обучении.
 - Определить особенности детской и взрослой социализации.
 - Особенности обучения детей и взрослых.
 - Принципы обучения взрослых: равенства, активного творчества, личности, комфортности.

1.3. Цикл Колба как модель активного обучения (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

- Рассмотреть базовую модель Колба и Фрая: непосредственный опыт, наблюдение и рефлексия, формирование абстрактных концепций и моделей, активное экспериментирование.
 - Проанализировать Модель Мелландера при построении активного обучения: мотивация, информация, обработка, выводы, применение, обратная связь.
 - Стили познания по П.Хани и А.Мамфорд: активист, мыслитель, прагматик, теоретик.

Тема 4. Роль и функции тренера (модератора) в активном обучении (форма проведения – практическое занятие)


Вопросы для обсуждения:

- Определить основные роли тренера (модератора) в организации и процессе обучения.
 - Планирование программы обучения.
 - Принцип «табуретки». Заказчик, клиента, участники.
 - Выездное обучение: тренинги, командообразование, профессиональное обучение.
 - Фасилитация в активном обучении персонала: правила, требования проведения.

1.5. Оценка эффективности интерактивного обучения (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

- Количественные и качественные методы оценки результатов обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Разделиться на команды, обсудить Модель оценки Блума (таксономия Блума) - 6 уровней достижения учебных целей программы обучения: знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка. Провести групповую дискуссию.
- Модель Киркпатрика для оценки бизнес целей обучения. 5 уровней. Оценка ROI.

Раздел 2. Система методов активного обучения.

Тема 2.1. Мини-лекции и аналитические кейсы (форма проведения - практическое занятие, дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовить мини-лекции на свободную тему.
2. Проведение мини-лекции
3. Дискуссия «Кейсы и их применение в образовательном процессе»

Тема 2.2. Игра как метод обучения (форма проведения - практическое занятие, дискуссия, аналитическое задание)

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовить и провести деловые и / или ролевые игры.
2. Провести анализ применения деловых игр для формирования компетенций у детей и взрослых.

Тема 2.3. Групповые дискуссии (форма проведения - практическое занятие, дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовить и провести групповую дискуссию любого типа: игровой, дебаты, мозговой штурм.
2. В каких сферах деятельности педагога-психолога может применяться групповая дискуссия.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Основные современные технологии обучения
2. Тенденции к сохранению и изменчивости технологий обучения
3. Интерактивное обучение детей и взрослых: взаимодействие и работа с опытом; инициатива участников.
4. Интерактивное обучение взрослых: принципы обучения взрослых.
5. Базовая модель Колба и Фрая: непосредственный опыт, наблюдение и рефлексия, формирование абстрактных концепций и моделей, активное экспериментирование.
6. Модель Мелландера при построении активного обучения: мотивация, информация, обработка, выводы, применение, обратная связь.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Стили познания по П.Хани и А.Мамфорду: активист, мыслитель, прагматик, теоретик.
8. Роли тренера (модератора) в процессе активного обучения.
9. Фасилитация в активном обучении.
10. Количественные и качественные методы оценки результатов обучения.
11. Модель оценки Блума (таксономия Блума)
12. Модель Киркпатрика для оценки бизнес целей обучения.
13. Мини-лекции: задачи, правила проведения, примеры риторики.
14. Аналитические кейсы: сущность метода, гарвардский метод.
15. Почтовая корзина (баскетметод, «папка руководителя», информационный лабиринт)
16. Метод критического инцидента Дж.Фланагана.
17. Разминки разного типа
18. Деловые (имитационно-моделирующие) игры: специфика, базовые характеристики, примеры.
19. Ролевые (ситуационно-ролевые) игры: специфика, базовые характеристики, примеры.
20. Дискуссии-дебаты: специфика, базовые характеристики, примеры.
21. Мозговой штурм: специфика, базовые характеристики, примеры.
22. Игровые дискуссии: специфика, базовые характеристики, примеры.
23. Презентация и самопрезентация
24. Выездное обучение: тренинги, командообразование, профессиональное обучение

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Психологические основы творчества			
1.1. Аналитический обзор современных технологий обучения	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	3	устный опрос -участие в дискуссиях тестирование
1.2. Интерактивное обучение детей и взрослых	Подготовка письменного аналитического задания / презентации	5	устный опрос -участие в дискуссиях тестирование
1.3. Цикл Колба как модель активного обучения	Подготовка письменного аналитического задания	5	устный опрос -участие в дискуссиях тестирование
1.4. Роль и функции тренера	Подготовка письменного аналитического задания	5	устный опрос -участие в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(модератора) в активном обучении			дискуссиях тестирование
1.5. Оценка эффективности интерактивного обучения	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	5	устный опрос -участие в дискуссиях тестирование
Раздел 2. Диагностика и развитие творческих способностей			
2.1. Мини-лекции и аналитические кейсы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	5	устный опрос -участие в дискуссиях тестирование
2.2. Игра как метод обучения	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, подготовка письменного аналитического задания	3	устный опрос -участие в дискуссиях тестирование
2.3. Групповые дискуссии	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	5	устный опрос -участие в дискуссиях тестирование

Содержание заданий для самостоятельной работы

Раздел 1. Основы активного обучения.

1.1. Аналитический обзор современных технологий обучения

- Составьте схему, раскрывающую структуру технологий личностно-ориентированного образования.
- Проведите сравнительный анализ различных технологий обучения: информационные интегративного, авторских школ, обучения в сотрудничестве, дистанционного обучения и оформите в виде таблицы. Проведите дискуссию.
- Создайте презентацию и сделайте доклад по одной из технологий обучения (по выбору)


1.2. Интерактивное обучение детей и взрослых

- Проведите анализ двух принципов интерактивного обучения на примере различных сфер обучения (например, детей и взрослых или разных профессий)
- Разработайте наглядные схемы традиционного и интерактивного обучения.
- Проведите сравнительный анализ особенностей детской и взрослой социализации и оформите в виде таблицы
- Особенности обучения детей и взрослых.
- Создайте презентацию по базовым принципам активного обучения взрослых: равенства, активного творчества, личности, комфортности

1.3. Цикл Колба как модель активного обучения

- Покажите с помощью схемы структуру базовой модели Колба и Фрая: непосредственный опыт, наблюдение и рефлексия, формирование абстрактных концепций и моделей, активное экспериментирование.

- Сделайте презентацию по модели К. Меландера и как она используется при работе в тренингах.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Создайте таблицу для анализа стилей познания по П.Хани и А.Мамфорду в процессе обучения: модели поведения, задаваемые вопросы, ожидания от других участников обучения.

1.4. Роль и функции тренера (модератора) в активном обучении

- Предложите несколько схем, которые бы раскрывали основные роли тренера (модератора) в организации и процессе обучения.
- Создайте презентацию, раскрывающую принцип «табуретки». Заказчик, клиента, участники. Приведите несколько примеров, иллюстрирующий отсутствие какого-либо компонента

1.5. Оценка эффективности интерактивного обучения

- Проведите сравнительный анализ количественных и качественных методов оценки результатов обучения, оформите в виде таблицы.
- Посетите тренинговое занятие и оцените его по модели Блума (таксономия Блума) - 6 уровней достижения учебных целей программы обучения: знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка. Оформите в виде отчета.
- Посетите тренинговое занятие и оцените его по модели Киркпатрика. Оформите в виде отчета.

Раздел 2. Система методов активного обучения.

2.1. Мини-лекции и аналитические кейсы


- Посетите мини-лекции свои сокурсников, проведите их анализ по основным показателям и требованиям к мини-лекциям.
- Проведите анализ различных вариантов кейс-метода – от классического до мини-кейсов, оформите в виде таблицы. Проведите дискуссию.
- Создайте презентацию, раскрывающую сущность перехода к заданиям на основе кейсов в процессе обучения.

2.2. Игра как метод обучения

- Проведите сравнительный анализ ролевых, деловых и моделирующих игр, оформите в виде таблицы
- Раскройте систему ролей тренера в процессе проведения разных видов игр, оформите в виде схем.
- Посетите одну из игр каждого вида, проведите ее анализ по основным показателям и требованиям к конкретному виду игры.


2.3. Групповые дискуссии

- Проведите сравнительный анализ разных видов дискуссий: игровых, дискуссии-дебат, мозгового штурма.
- Раскройте систему ролей тренера в процессе проведения разных видов дискуссий, оформите в виде схем.
- Посетите одну из дискуссий каждого вида, проведите ее анализ по основным показателям и требованиям к конкретному виду игры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Индивидуальные задания для самостоятельной работы студентов по заочной форме обучения

- Проведите сравнительный анализ «плюсов» и «минусов» выездное обучение, оформите в виде таблицы.
- Раскройте сущность фасилитации в процессе активного обучения, предложите структуру ролей тренера, включенных в сопровождение фасилитации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02216-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450658>

2. Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения : учебник и практикум для вузов / В. А. Штроо. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02451-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450408>

дополнительная:

1. Браун П., Запомнить всё: Усвоение знаний без скуки и зубрежки / Браун П., Рёдигер Г., Макдэниэл М. ; Пер. с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 266 с. - ISBN 978-5-9614-5095-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961450958.html>

2. Строганов, Б. Г. Обучение через Web : учебное пособие / Б. Г. Строганов. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 100 с. — ISBN 978-5-209-05410-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22196.html>

3. Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466801>

учебно-методическая:

1. Митина Т. С. Методы активного обучения : учебно-методические рекомендации для направления «Организация работы с молодежью» / Т. С. Митина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 294 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6653>

Согласовано:

Глав. библиотекарь

отдел обслуживания пользователей

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ефимова М.А. /


ФИО

Еф

подпись

дата

2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr. Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znaniium.com :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znaniium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].


3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

[2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


зам.нач. УИТИТ / Киричкова 17.05.21
Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория № 32 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м. Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная, стенды информационные, WI-FI	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 26
Учебная аудитория № 31 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 50,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 24
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик




канд.психол.наук, доцент





А.В. Емельяненко


должность

ФИО


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		24.06.2022
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		24.06.2022
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		16.06.2023
4	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4	Митин С.Н.		16.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Методы активного обучения»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02216-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469395>

2. Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения : учебник и практикум для вузов / В. А. Штроо. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02451-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469275>

дополнительная:

1. Браун П., Запомнить всё: Усвоение знаний без скуки и зубрежки / Браун П., Рёдигер Г., Макдэниэл М. ; Пер. с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 266 с. - ISBN 978-5-9614-5095-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961450958.html>

2. Строганов, Б. Г. Обучение через Web : учебное пособие / Б. Г. Строганов. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 100 с. — ISBN 978-5-209-05410-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22196.html>

3. Яремчук, С. В. Методы активного социально-психологического обучения : учебное пособие / С. В. Яремчук. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-4497-0133-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85820.html>

учебно-методическая:

1. Митина Т. С. Методы активного обучения: учебно-методические рекомендации для направления «Организация работы с молодежью» / Т. С. Митина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 294 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6653>

Согласовано:


Ведущий специалист / Ефимова М.А. /  / 21.04 2022

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение: электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ




А.В. Ключкова

22.04.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Методы активного обучения

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02216-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511528>
2. Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения : учебник и практикум для вузов / В. А. Штроо. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02451-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511274>


дополнительная:

1. Браун П., Запомнить всё: Усвоение знаний без скуки и зубрежки / Браун П., Редигер Г., Макдэниэл М. ; Пер. с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 266 с. - ISBN 978-5-9614-5095-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961450958.html>
2. Строганов, Б. Г. Обучение через Web : учебное пособие / Б. Г. Строганов. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 100 с. — ISBN 978-5-209-05410-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22196.html>
3. Яремчук, С. В. Методы активного социально-психологического обучения : учебное пособие / С. В. Яремчук. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-4497-0133-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85820.html>

учебно-методическая:

1. Митина Т. С. Методы активного обучения: учебно-методические рекомендации для направления «Организация работы с молодежью» / Т. С. Митина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 294 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6653>

Согласовано:
 Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. / *Л.А.* / 22.05 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 4

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

Должность, сотрудник УИТТ

ФИО

подпись

19.05.2023

дата